



FIL ROUGE - Rentrée du réseau du 25 septembre 2024

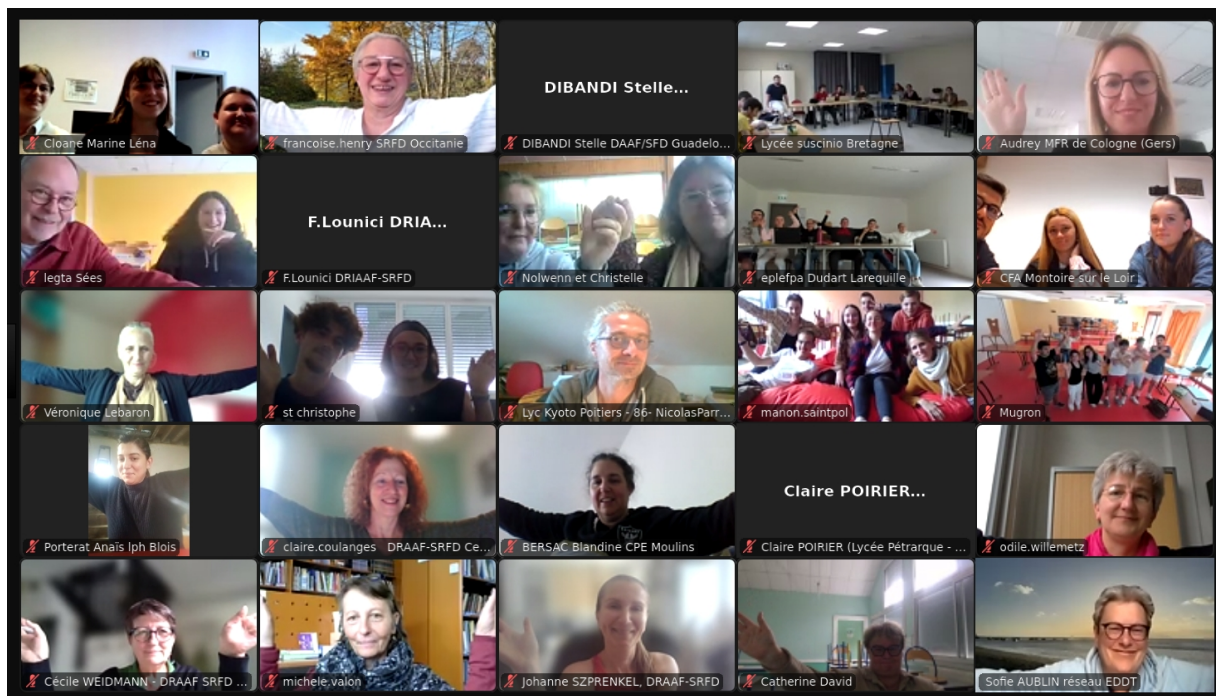
Animation: Sofie Aublin, Orane Bischoff, avec l'intervention de Franck Feuillâtre et d'écoencadrant-es, référent-es régionaux, et surtout d'écoresponsables de l'enseignement agricole

Feuille d'émargement :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/17L88Y_TK4QXaYZ7YKRIC2nFPh3AxItqb7JATZUHU2Fo/edit?gid=1762564907#gid=1762564907

Les participants: 190

- nombre d'écoresponsables 159 /d'encadrants 31
- nombre de régions : 12
- nombre d'animateurs régionaux : 8



DEROULE DE LA JOURNEE

10h00-11h00 : C'est quoi la dynamique écoresponsable ?

Introduction de l'évènement par Orane Bischoff

Bienvenue pour cette rentrée du réseau national des écoresponsables à distance !
Nous sommes heureuses de vous accueillir pour ce moment de rencontres, d'échanges.

Notre objectif principal aujourd'hui est:

1. avant tout la rencontre... la rencontre inspirante avec des acteur-s -trices du changement comme les anciens écoresponsables, comme Flore Vasseur la réalisateur du film Bigger than us, comme les éco-encadrant-es engagés au quotidien dans leurs établissements....
2. puis de vous dire combien le réseau national des écoresponsables est à votre disposition pour vous soutenir dans vos engagements et combien il vous ressemble... car c'est vous qui faite le réseau des écoresponsables !

Je suis Orane Bischoff, formatrice à l'Institut Agro à Florac et nous allons animer cette journée avec Sofie Aublin qui se présentera tout à l'heure

Introduction officielle par Franck Feuillatre chef du Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire (BAEVS) :

-C'est toujours un immense plaisir d'être là. Vous ferez partie des écoresponsables

(plus de 8000 à ce jour) dans les différents domaines, l'environnement mais pas que
-Contrairement à l'Education Nationale, vous êtes volontaires. C'est un engagement, une implication personnelle sur des sujets qui vous intéressent

-Merci aux collègues qui vous accompagnent. Il y a le PACTE enseignant pour le reconnaître

-2024-2025 est une année importante. aujourd'hui ça permet de présenter le réseau et les écoresponsables. Ce n'est pas un ONE SHOT, il faut construire, faire du présentiel pour partager

-Les transitions sont fortes dans nos sociétés. Vous portez des actions, propositions, solutions par rapport à ces bouleversements. Faites-moi remonter des propositions car c'est un moment où la DGER porte un grand programme de réflexion

-Toutes vos actions doivent être valorisées dans votre cursus actuel et futur (open badges et unité facultative)

-Je serais très heureux de venir sur 2 ou 3 établissements pour vous rencontrer

Présentation de Damba Tavernier : Je travaille au BAEVS et je suis notamment chargée d'accompagner le réseau "Education au Développement Durable et aux Transitions" et celui des écoresponsables

Intervention de Sofie Aublin : Très heureuse de vous accueillir aussi nombreux aujourd'hui pour cette 3ème édition des journées de rentrée du le réseau national des écoresponsables. Je coanime ce réseau avec Orane depuis sa création en 2019. Au delà de cette journée, je resterai à votre disposition au cours de l'année pour monter des projets. Sachez qu'en région il existe des chargés de mission à votre écoute en plus de vos éco-encadrants locaux. Vous pourrez en rencontrer certains cet après-midi

● 10h15-10h30: C'est quoi être écoresponsable ? témoignage d'écoresponsables , petites vidéos

Introduction par Orane :

Les meilleurs ambassadeurs-trices de la dynamique écoresponsable c'est ceux/ celles qui l'a font ! les écoresponsables eux-mêmes !

Depuis plusieurs années, ils sont nombreux à s'engager, chacun-e avec sa personnalité, ses envies, ses thèmes de prédilection !

Témoignages de:

1- **Cloane Le Vigouroux** en terminale aménagement paysager au lycée agricole de Saint Jean Brevelay (Bretagne). *"L'an dernier nous avons créé un jardin thérapeutique inauguré en juin, de la teinture végétale. Je suis au comité de pilotage du réseau des écoresponsables depuis 3 ans. On a comme nouveaux projets un projet de tri à l'internat et un de revégétaliser le lycée. Les nouveaux écoresponsables*

(fleuristes et SAPVER) souhaitent développer un projet sur alimentation et solidarité. Je suis venue au début car l'ambiance était sympa et ça m'a beaucoup plu. On pense créer une association. Dans mon futur métier, ça me questionne sur les pratiques"

2-Julien Mullot du lycée agricole d'Arras (Hauts de France) : *"Je suis en deuxième année de BTS GPN. Je suis membre du comité de pilotage et du bureau national des écoresponsables. Je suis là pour donner envie"*

3- Eliott Pautre, en bac pro forêt au Lycée professionnel agricole de Velet (Bourgogne Franche Comté) : *"Je suis écoresponsable depuis 3 ans et au bureau national. J'ai créé un club écoresponsable sur mon lycée. Je suis devenu écoresponsable par hasard en venant assister au séminaire national. Depuis ce jour, j'essaie d'être actif surtout d'un point de vue social. Je participe aussi au comité de pilotage"*

Commentaires :

=> Ces jeunes aux profils très différents se sont retrouvés au niveau national pour discuter ensemble et faire des propositions pour le réseau

=> Au delà des témoignages présentés, vous trouverez de nombreux autres témoignages sur le site du réseau, il y a plein d'idées à aller puiser ainsi que plusieurs guides pour vous aider

Ressources :

-Kit de rentrée avec les 4 pages écoresponsables/encadrants: <https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?kitlancement>

-Autres ressources pour comprendre les missions des écoresponsables : https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?yeswiki_quoi

● 10h30-11h : Intervenant-e "guest star" de l'engagement : Flore Vasseur (montrer l'engagement des jeunes, ce que ça peut donner)

Bigger than us <https://biggerthan.us.film/>

Introduction par Orane

La rentrée du réseau c'est un moment important, un moment symbolique comme si nous allumions ensemble un feu qui allait guider nos pas pour l'année.

Pour ce feu, cette étincelle de l'engagement, nous voulions des portraits de jeunes personnes engagés au niveau social et écologique. Nous avons cherché.... et j'ai pensé à Flore Vasseur, la réalisatrice de Bigger than Us.

Ce film a été soutenu par l'Education Nationale et l'enseignement sup. Je l'ai vu passé dans mes mails et un soir de janvier je l'ai regardé....Je suis passée par de nombreuses émotions, j'ai été particulièrement bouleversée et portée par la force et

la lumière de ces jeunes qui oeuvrent pour un monde plus juste socialement et écologiquement. Ils se battent parfois sur des ruines, avec trois fois rien mais leurs convictions, leur courage est tout simplement un espoir immense pour moi, pour nous.

Je remercie du fond du coeur Flore Vasseur d'avoir réalisé ce film et d'être là avec nous ce matin. Je lui donne la parole pour se présenter.

- **Présentation rapide de Flore Vasseur:**

- Diplômée d'HEC, la réalisatrice du documentaire *Bigger than us* vient de l'écrire. Avant elle était startupeuse aux Etats-Unis pendant les attentats du 11 septembre 2001, son monde s'est écroulé ce jour là.
- Depuis 20 ans, elle travaille pour comprendre la fin d'un monde, l'émergence d'un autre et le travail de celles et ceux qui, peut-être, le feront.
- Pour elle, travailler avec les adultes ne sert à rien. Il est urgent de donner des billes à votre génération. Elle a besoin d'alliés
- Son portrait : <https://www.youtube.com/live/lrjHhO-3Pyc?si=q3XsuqQzc4CI-9FK>

- **Introduction du film:** *Bigger Than Us* est un film documentaire français réalisé par Flore Vasseur, co-produit par Marion Cotillard et sorti en 2021. Le film a été présenté en première mondiale dans la section « Le cinéma pour le climat » lors du Festival de Cannes 2021. Il a été nommé à la cérémonie des César pour le meilleur film documentaire en 2022. Ce long métrage tourné aux quatre coins du monde montre une jeunesse merveilleuse luttant pour les droits humains, la liberté d'expression, le climat

- **Echanges/questions/réactions:**

- Pour Benjamin: *"Tout le monde devrait voir ce documentaire une fois dans sa vie"*
- *"Superbe documentaire. Une très belle ouverture aux autres et leçon de respect et tolérance. plein de belles valeurs à continuer à porter par les écoresponsables et dans notre option engagement citoyen"* (Laurence Lorient de Nevers)
- Ce documentaire a été précédé de 7 mois d'enquête pour choisir les jeunes. Flore voulait montrer des jeunes qui bougent mais pas que sur l'environnement en mélangeant les façons d'agir.
- Pour elle, le rôle de l'adulte (essentiellement des mères) est crucial et minime. Abandon de poste des pères en Afrique
- Elle a gardé des contacts avec les jeunes du documentaire. Elle va retourner les filmer avec 7 étudiants français dont une de l'Institut agro de Montpellier (vaec qui nous allons prendre contact)
- Ce documentaire a beaucoup touché les jeunes (et les adultes). Une jeune Malienne allophone de Nevers a même témoigné que les violences faites

- aux femmes existent aussi dans son pays
- Flore réfléchit à former des ambassadeurs du film
- **Présentation des possibilités d'organiser les projections, les ressources disponibles et la formation d'animateur-trice:**
 - Il existe des possibilités d'organiser des projections en région et/ou en établissement. [Organiser une projection](#)
 - De nombreux outils existent pour préparer la projection du documentaire. Ces ressources sont conçues par des experts et des acteurs de terrain pour vous permettre de mieux comprendre le monde. [ICI](#)

=>Ce documentaire est touchant et les témoignages poignants. L'idée de réaliser des portraits d'écoresponsables anciens et actuels est de plus en plus à méditer

11h00-12h00 : C'est quoi le réseau national des écoresponsables

11h-11h20: Présentation du fonctionnement du réseau: Genially :

<https://view.genially.com/652e9e4c400dd60011f1d1ee/presentation-rentree-du-reseau-25-septembre-2024>

Retour sur les 4 missions des écoresponsables par Orane:

- Porteur de projets-actions à 70%
- Ambassadeurs
- Sentinelle
- Animateur d'une dynamique

Le réseau national des écoresponsables par Sofie:

-Le réseau a été créé en 2019 pour préparer des propositions pour le Directeur Général. Le réseau c'est :

-un site internet entièrement refondu cette année. Vous y retrouverez toutes nos ressources et de nombreux témoignages [LIEN](#)

-un appel à projet "Tous écoresponsable, on parie" pendant 5 ans. Nous avons eu 135 dossiers déposés sur les 5 ans. Cette année, cet appel à projet n'est pas relancé

-un accompagnement des établissements et des régions

-le séminaire national de fin mars à la Bergerie nationale de Rambouillet dont le programme est co-construit avec le comité de pilotage. [LIEN](#)

Ses objectifs sont : Echanges de pratiques et d'actions dans les établissements ; construire ensemble des outils au service de la dynamique écoresponsable ; découvrir des outils pour la mobilisation et la médiation écocitoyenne ; valoriser l'engagement ; penser les actions du réseau ; se rencontrer, partager, se soutenir
Dans le même temps les encadrants sont en formation PNF "Accompagner l'engagement des éco-délégués/éco-responsables"

Pour Benjamin : "Le séminaire c'est très intéressant, on échange et on découvre des projets communs voir différents mais surtout on découvre des personnes avec les mêmes passions que nous"

-les permanences du mercredi après-midi sont ouvertes aux écoresponsables et à leurs encadrants. Elles traitent de sujets varies. [LIEN](#)

-des rendez-vous "spécial jeunes". Le premier aura lieu le jeudi 21 novembre de 17h30 à 18h30. Vous pouvez en proposer d'autres

-des projets comme bigger than us

-des jeux PAR et POUR le réseau: un jeu de plateau, une exposition sur les transitions, un outil de théâtre forum

11h20-11h45: Présentation interactive et ludique du site, newsletter, ressources, programme des permanences, outil de communication, séminaire

Vous avez 15 min pour relever les 5 défis suivants :

- vous devez faire une affiche pour faire connaître l'évènement écoresponsable que vous organisez. ça tombe bien le réseau a mis à votre disposition des modèles à modifier en ligne sur le site canva. Les avez-vous trouvé ?
- Trop chouette ! Le réseau organise une permanence sur le sujet du climat et les COP Climat par l'association des "jeunes ambassadeurs pour le climat". Mais savez-vous retrouver l'information ? la date, l'heure , le lien de connexion ?
- Vous avez organisé votre événement écoresponsable dans votre établissement, vous voudriez faire connaître et valoriser cette action sur le site... savez-vous faire une actualité ? allez-y testez directement !
- Savez-vous vous inscrire à la newsletter du site pour recevoir les dernières informations ?
- Il y a plein de ressources sur ce site, savez-vous trouver le kit de présentation de la dynamique écoresponsable si vous voulez en parler autour de vous au lycée ?

Partage des résultats!

Présentation rapide du site: Le site a été complètement refondu cette année pour qu'il soit plus facile de s'en servir.

11h45-12h: Appel à un bureau des écoresponsables

Le comité de pilotage est constitué de 6 écoresponsables et 6 encadrant-es engagés pour l'année. Il y a 2 réunions par un et quand c'est possible l'une d'entre-elle se déroule en présentiel pour discuter des chantiers du réseau et faire entendre les voix des actions dans les établissements. Les comités de pilotage se font en présence et sous l'animation:

- des animatrices du réseau Orane et Sofie
- des représentants du bureau de l'action éducative et de la vie scolaire (BAEVS) de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche du ministère de l'agriculture.



Eliott Pautre, du lycée professionnel agricole de Velet: présentation du bureau des écoresponsables créé en mars dernier au cours du séminaire national de cette année, appel à s'engager au niveau national. Le bureau participe activement à l'animation du réseau. *"Ce bureau peut vous aider aussi"*

Petite intervention sur Développement Durable et transition par Orane pour savoir de quoi on parle.



DÉVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE, DE QUOI PARLE T-ON?

DÉVELOPPEMENT DURABLE



C'est une notion née dans les années 1990. Il s'agit d'une **volonté politique au niveau mondial**. Cette notion permet de structurer les projets dans les territoires, les structures et de se donner des objectifs, des cibles à atteindre

TRANSITION SOCIO-AGRO-ÉCOLOGIQUE



C'est une notion née dans un rapport des années 1970 avec l'idée de transition énergétique. Elle parle de la **nécessité de changer, sans véritablement préciser comment**...Il y a un courant de pensées qui met l'**initiative et la créativité citoyenne** à la base de la transition socio-agro-écologique.



PAUSE de midi

14h-15h : Se mettre concrètement en projet, toutes ensemble !

Présentation de Véronique Lebaron, nouvelle collègue à Florac : *"J'ai été enseignante de français pendant 20 ans. Je suis épatée de vous voir en si grand nombre. Je me vois dans une pièce sombre avec des petites lumières allumées et vous êtes ces petites lumières. Pour moi ça compte, ça fait sens et ça me porte"*

1. Des régions se rassemblent : Nouvelle Aquitaine, Centre Val de Loire
2. Pour les autres : interventions d'anciens lauréats pour parler des projets

Introduction par Orane

- **témoignage des BTS du Lycée agricole privé Saint Christophe à Saint Pée sur Nivelle** (Nouvelle Aquitaine), référente : Virginie Pacaly = l'an dernier, suite à la sollicitation par le maire d'Ascaïn en février 2023, étude de terrain, présentation du projet aux élus, construction d'hôtels à insectes, animation devant les primaires de la commune puis plantation d'une haie mellifère avec des animations sur le thème de l'arbre ; pause de nichoirs et de mangeoires connectés en wifi sur la lycée; à venir cette année plantation d'un verger conservatoire ; l'association Teragir est partenaire. Pour info l'enseignement agricole a une convention avec Teragir
- **témoignage des projets du lycée de Saint Jean Brevelay** (Bretagne), référente : Nolwenn Boinot = création d'un jardin thérapeutique commencée depuis 3 ans, inauguration en juin 2024 ; boutique solidaire ; création de produits cosmétiques pour les journées portes ouvertes et des marchés locaux ; création d'une association à l'étude ; les SAPVER souhaitent travailler sur alimentation et solidarité cette année ; projets exclusivement les mercredis après-midi mais cette année se feront en plus en classe ; la moitié de la classe de terminale a passé l'UF-EC l'an dernier
- **témoignage des projets du lycée de Nevers**, référente Catherine David (Bourgogne Franche Comté) (projet Transition écologique) = partage ta soupe (une fois par mois fabrication de soupe avec les invendus fournis par la banque alimentaire et distribution à des SDF) ; projet inter-générationnel avec une maison de retraite avec 4 temps de rencontre à l'année (semaine du goût, loto des odeurs, marché de Noël, création de jardinières, plan alimentation territorial avec les CAPA) ; projet inclusion avec un IME ; projet de jardins

écologiques démonstrateurs avec l'exploitation (inventaire, paillage, création de plants pour une haie mellifère) ; projet de classe et avec des élèves volontaires

- ***témoignage des écoresponsables du lycée de Dudart-Larequille*** (Auvergne Rhône Alpes) = petit compost vert ; au début pas d'élèves "agricoles" dans les écoresponsables, maintenant ils sont les plus nombreux (phyto bac)
- ***témoignage de Maeva du lycée de Sées*** (Normandie), référent: Emmanuel Bossis = Maéva est écoresponsable depuis 4 ans ; projet de distributeurs de serviettes hygiéniques financés par l'appel à projet régional C-Durable ; cendrier ludique ; organisation d'une grande journée sur l'établissement avec animation d'ateliers ; projet de mobilité au Danemark en mai 2025 pour analyser des actions/structures par rapport aux transitions ; réseau régional des écoresponsables organisent des regroupements ; en Normandie existence d'un conseil régional des jeunes qui va tester une formation sur les transitions avec 20 jeunes de l'EA prochainement
- ***témoignage des écoresponsables du lycée d'Arras*** (Hauts de France) = projet tourné vers l'océan ; nettoyage de plages ; souhait de se former à la fresque de l'océan pour sensibiliser d'autres jeunes ; ciné débat avec l'association Sea Shepherd France ; friperie en projet
- ***témoignage des écoresponsables du lycée Suscinio à Morlaix***, référente: Rachida Collet = création d'un jardin style agora, lieu relaxant, pour potager, affichage exposition ; test de plantation et étude des sols faites ; plantation cette année ; 2à écoresponsables malgré les départs ; recueil des actions/projets actuellement ; l'an dernier plutôt débat mouvant
- ***témoignage du LHPP Notre Dame des Jardins*** (Ile de France) = l'an dernier ramassage des déchets au centre équestre, pose de nichoirs, mangeoires ; création de bougies, savons avec les abeilles du lycée ; collecte de bouchons, cadeaux de Noël ; cette année poubelles pour les fleuristes, brigade verte, station de compostage et d'épuration sur site, tonte des pelouses par des moutons

=>Les projets sont très variés, les thématiques aussi. Des idées à récupérer...

Micro-pause

15h05-15h15 : Présentation des outils de valorisation de l'engagement

Présentation des badges par Orane

<https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?RessourcesPourValoriser>

=> Les badges numériques pour valoriser votre expérience : Ils permettent de montrer de ce que l'on a fait, les compétences, actions et peut se retrouver dans votre CV et Parcoursup ! Ne vous en privez pas! [LIEN](#)

-je suis écoresponsable :

<https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/QQDPIWaC5Za2UR/apply>

-je suis participant-e au réseau national :

<https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/R479DMaP58a2GV/apply>

-je suis écoencadrant-e :

<https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/R5AB57a65Ia7X2/apply>

=> Avant de demander les badges, il vous faut créer un compte sur : [LIEN](#)

=> Pour info : Lors de la permanence du 15 janvier 2025 nous vous expliquerons ça plus en détail

=> Remarque: des jeunes peuvent créer leur propre badge avec leur projet. Voir celui de Maeva Bach ou Simon Martin sur openbadgepassport, rubrique PROFIL

Présentation de l'Unité Facultative "Engagement citoyen" par Sofie

https://youtu.be/CTmb6h7KVmg?si=5sbO-NFUcwK_S7nV

=> L'unité facultative "engagement citoyen" un moyen de gagner des points aux diplômes en s'engageant existe depuis 2017 et modifiée en 2019 suite à la réforme du bac techno STAV.

L'unité facultative « engagement citoyen » valorise vos acquis obtenus à l'occasion de situations d'engagement dans le cadre de la vie scolaire, de la vie sociale, dans l'établissement ou en dehors de l'établissement.

L'engagement citoyen dépasse l'implication ponctuelle dans un projet, une activité ou une cause et s'inscrit dans une démarche d'engagement concrète. Il repose sur des valeurs fortes de respect des droits individuels et collectifs dans le respect des valeurs de la République et permet le développement d'actions au bénéfice d'autrui et/ou de l'environnement.

En voie professionnelle, la note obtenue à l'UF relève du contrôle en cours de formation (CCF)

En voie technologique, la note obtenue relève du contrôle continu (bulletin scolaire)

L'inscription à cette unité facultative se fait sur la base du volontariat ainsi que le suivi des élèves concernés par les enseignants de l'établissement. Attention, les inscriptions aux examens sont jusqu'au mois de novembre et les jeunes intéressés

doivent impérativement le demander à leur directeur rapidement
<https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr/?UniteFacultative>

15h15-15h30 : Restitution ultra rapide

Nouvelle Aquitaine: échanges entre établissement ; émergence d'idées/projets

Centre Val de Loire: 3 établissements à des niveaux différents : au début de la dynamique pour le CFA de Montoire ; Tours partenariat avec le CPIE , travaille avec 30 écoresponsables sur leur thématique ; Blois actions menées ponctuellement avec des ateliers autour du dessin => rencontre régionale des écoresponsables prévue le 5 décembre

15h30-16h00 : Clôture avec goûter et musique !

- Petit quizz/ nuage de mot
- Goûter, playlist musicale "écoresponsable"

Conclusion par Damba : *"Merci pour avoir été aussi nombreux. Vous allez contribuer à donner des billes à la DGER et aux autres écoresponsables. Faites moi remonter vos idées ainsi qu'au comité de pilotage et au bureau du réseau. Pensez aussi à me faire remonter vos actions/projets organisés pendant la semaine européenne du développement durable qui a lieu cette année du 18 septembre au 8 octobre pour les valoriser par la DICOM. J'attends vos invitations pour aller vous voir sur vos établissements"*