



## 3 écoresponsables de l'Enseignement agricole au Forum Mondial de l'Alimentation propulsé par la jeunesse mondiale

Justine Guenin du lycée de St Jean de Brevelay, Sofiane Douaud et Mathis Radigois du lycée de Nantes Terre Atlantique

Conformément aux principes fondamentaux du Sommet des Nations Unies sur les  **systèmes alimentaires 2021, du Programme**  de développement durable à l'horizon  **2030**  et du  **cadre stratégique de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture** , le Forum mondial de  **l'alimentation dirigé par des jeunes**  engage et habilite les jeunes à trouver des solutions innovantes et réalisables qui peuvent créer des solutions plus efficaces, inclusives, des  **systèmes agroalimentaires résilients**  et durables pour tous. L'objectif ciblé est de transformer nos systèmes alimentaires afin d'atteindre les objectifs de développement durable (ODD), en particulier « faim zéro ».

Du 1<sup>er</sup> au 5 octobre 2021, trois de nos écoresponsables ont pu exposer leurs idées sur ce sujet car sur cette période, le FMA a rassemblé des jeunes de nombreux pays pour sensibiliser, favoriser l'engagement et mobiliser l'action menée par les jeunes à l'appui de la transformation des systèmes agroalimentaires. Leur collaboration continuera jusqu'en 2030.



[reseau-ecoresponsables.educagri.fr](https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr)



### **Ce que je perçois des enjeux (Justine)**

**Au niveau français :** insécurité alimentaire, hausse de la sous-nutrition, malnutrition, inégalités et alimentation, émergence de nouvelles maladies (maladie liée à la malbouffe telle que cirrhose Nash), solidarité (resto du cœur), diminution des terres agricoles cultivables, augmentation des surfaces en agriculture biologique ; pollution d'origine agricole ; rôle des perturbateurs endocriniens, gaspillage important

**Au niveau international :** malnutrition, pauvreté, émeutes de la faim ; opposition sous nutrition et malbouffe ; difficile équilibre alimentaire parfois ; accès à une alimentation équilibrée et saine mais problème de moyens financiers ; commerce équitable (aide financière), ...

### **Ce qui peut être fait dans le cadre de mes études dans l'enseignement agricole (Sofiane)**

-être formé au fait alimentaire dans les cours de base et ceux à l'initiative de l'établissement

- suivre les expérimentations en agroécologie sur l'exploitation du lycée (bien-être animal, diminution des pesticides, des engrais, augmentation de la durée des rotations,
- participer à des projets de coopération internationale comme Kéka Wongan au Cameroun
- disposer d'aides sociales pour aider à la poursuite d'études
- animer les territoires autour de question d'alimentation (circuits courts...)
- mener des actions avec un groupe d'écoresponsables au lycée
- travailler avec le self pour réduire le gaspillage
- composter les déchets triés au self
- installer un poulailler au lycée
- sensibiliser des enfants
- vendre les produits du lycée directement via une boutique sur site
- participer aux groupes de travail du réseau national des écoresponsables (manifeste pour l'alimentation...)
- etc...

### **Ce que je peux faire en tant que personne (Mathis)**

- gaspiller moins
- faire un jardin (pourquoi pas partagé)
- modifier mes pratiques alimentaires telles que consommer moins de viande et de sucre, boire moins de soda
- apprendre à cuisiner et ainsi consommer moins d'aliments transformés
- acheter des aliments issus de l'agriculture biologique, de saison, en circuits courts
- aller plus aux marchés locaux
- rejoindre des réseaux d'acteurs engagés
- interpeller ma mairie
- former des plus jeunes
- voter pour des candidats sensibles à l'écologie
- etc...

**Ce que je peux faire en tant que futur agriculteur (Mathis)**

-m'engager dans des transitions agroécologiques sur mon exploitation agricole

-faire partie de réseaux professionnels

-monter une AMAP

-etc...

**Mise en avant**

**Notre vision de l'ODD n°2**

**Les constats sont sévères ... mais des lueurs d'espoir apparaissent grâce à une prise de conscience de plus en plus collective (Mathis)**

**On peut agir chacun à notre échelle (Justine)**