

# ETRE ÉCO-ENCADRANT-E

## LES PRINCIPALES FONCTIONS



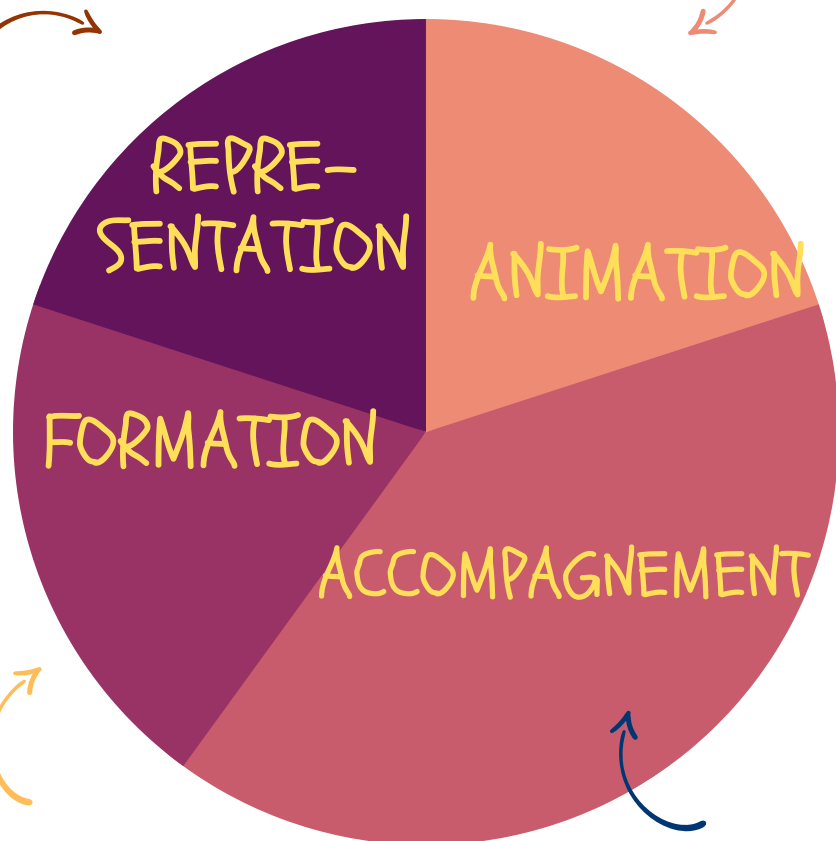
### DIMENSION REPRESENTATION

Les écoencadrant-es représentent, avec les écoresponsables, la dynamique au sein de l'établissement, dans les instances, auprès des différents acteurs, sur le territoire

### DIMENSION ANIMATION

Les écoencadrant-es sont amenés à animer ou co-animer le collectif des écoresponsables,

4 DIMENSIONS



### DIMENSION FORMATION

Les écoencadrant-es peuvent former les écoresponsables qui portent une dimension de sensibilisation/éducation

### DIMENSION ACCOMPAGNEMENT

Les écoencadrant-es sont essentiellement dans une posture d'accompagnement qui les sort de leur posture habituelle. Ils s'inscrivent dans une relation plus horizontale avec les écoresponsables

On retient :

Les écoencadrant-es adoptent des postures qui sont parfois nouvelles par rapport à celles qu'ils-elles peuvent avoir habituellement dans l'établissement. La dynamique écoresponsable re-distribue les rôles et postures et instaure un nouveau type de relation entre les élèves et l'équipe éducative.