




# Critères de labellisation E3D 2023 – Académie de Versailles

	<p><b>La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement</b> adopté par le conseil d'école ou d'établissement</p> <p><b>Un Plan d'action</b> est formalisé (à la suite d'un <b>diagnostic</b>) avec la définition de <b>plusieurs projets</b> qui prennent en compte <b>au moins un Objectif de développement durable (ODD)</b></p> <p>Des projets s'articulent avec des <b>contenus disciplinaires</b>, avec au moins <b>un projet éducatif</b> (c'est-à-dire avec des actions menées en <b>démarche de projet</b> avec un <b>intérêt éducatif</b>)</p> <p>Dans le cadre des projets, les élèves participent à des <b>actions concrètes</b>, produisent des <b>supports de restitution de projet</b> ou des <b>ressources pour l'établissement</b></p> <p><b>Au moins un partenaire extérieur à l'établissement</b> est associé à un projet</p>
	<p><b>Un Comité de pilotage EDD est créé</b> où siègent différents acteurs (enseignants, éco-délégués, partenaires, gestion, vie scolaire, parents d'élèves...) afin <b>d'actualiser et de coordonner le plan d'action</b> et de réaliser un <b>bilan annuel</b></p> <p>Un <b>Référent DD</b> est identifié dans l'école/établissement pour assurer la coordination de la démarche</p> <p><b>Différents projets éducatifs</b> sont concernés et prennent en compte <b>plusieurs ODD</b></p> <p><b>Des éco-délégués sont formés et sont acteurs de la démarche</b> (non obligatoire en école primaire)</p> <p>Des membres du personnel sont progressivement <b>formés au développement durable</b> (formations du PAF, des collectivités locales, des partenaires associatifs...)</p> <p><b>Les actions réalisées permettent de sensibiliser et d'impliquer un nombre significatif d'élèves</b></p> <p><b>Le partenariat est diversifié et consolidé</b></p> <p><b>La démarche fait l'objet d'une communication et d'une valorisation des actions à l'interne</b> (panneau d'affichage, journal interne, ENT...) <b>et à l'externe</b> (expositions, évènements, articles de presse, site Internet...)</p>
	<p><b>Le fonctionnement de l'établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet de contribuer au développement durable</b></p> <p><b>Une évaluation des compétences des élèves</b> impliqués est réalisée pour valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes</p> <p><b>Tous les élèves de l'établissement sont impliqués dans l'EDD</b> au cours de leur scolarité dans l'établissement</p> <p>Les élèves, et particulièrement les éco-délégués, sont engagés avec tous les personnels dans des <b>actions remarquables et transférables</b> vers d'autres acteurs</p> <p>Les actions permettent de <b>couvrir un grand nombre d'ODD</b></p> <p>Une <b>stratégie de pérennisation de la démarche</b> est mise en place afin d'assurer la continuité des projets (Ex : évaluation annuelle, plan d'action pluriannuel, stratégie d'intégration des parcours éducatifs...)</p>